



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2078860	Código del Programa SOFIA:	73310000	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	1
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES			1.2 Regional:	REGIONAL VALLE		
1.3 Nombre del proyecto:	FORTALECIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS EN LA ZONA NORTE DEL VALLE						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	MONITOREO DE PLAGAS EN SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRICOLAS						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	5						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, ALCALDIAS MUNICIPALES, ASOCIACIONES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y AGREMIACIONES DE LA ZONA NORTE DEL VALLE.						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, MIP, MONITOREO, TRAMPAS, PORCENTAJE DE INFESTACION.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	4	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				4
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				0

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En la guerra contra las plagas, los insecticidas químicos han sido usados como el principal método de control porque parecían un método de acción rápida y que actuaba sobre las poblaciones de insectos de una manera devastadora. Sin embargo, la mayoría de los insecticidas no son selectivos y afectan junto a la plaga que se quiere controlar a otros organismos, entre los cuales se encuentran los parasitoides y depredadores de la plaga, así como los insectos polinizadores de los cultivos.

En una sociedad con un desarrollo tecnológico sin precedentes, con variedades híbridas resistentes, con abonos minerales y orgánicos de todo tipo, con estimulantes y fitoreguladores y con una gama de fitofármacos increíble, seguimos como al principio, pero además, hemos degradado amplios agro-sistemas, contaminado toda la cadena trófica, a la especie humana y creado grandes conflictos sociales y económicos.

Es importante resaltar que este proyecto va dirigido a una población de aprendices que han participado en una primera fase en el programa Sena Ser, corresponde a un fortalecimiento ,



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

el cual es complementario a la formación impartida en los proyectos productivos.

2.2 Justificación del proyecto

Desarrollar sistemas agropecuarios sanos y sostenibles, incluyendo a las comunidades humanas que los sostiene, incluyendo las culturas y recursos de estas comunidades, no implica solo cambiar leyes y hábitos, sino fundamentalmente, abordar un nuevo estilo de ver e interpretar el mundo. Como afirma Alan Thein Durning El problema que percibimos es que un futuro más sostenible tiene enfrente algo muy difícil de cambiar: el modo de pensar dominante.

Quizás este cambio, aunque sea tímidamente, ya ha comenzado. En la actualidad, se está produciendo importantes correcciones de las estrategias de producción en las empresas agrícolas más importantes y tecnificadas de Europa. Las nuevas demandas de los mercados están obligando a realizar en muy corto periodo de tiempo un cambio tecnológico sin precedentes en la dirección de reducir al máximo los productos químicos y de sustituirlos por otros de un perfil más ecológico. Los extractos de origen vegetal, la utilización masiva de insectos útiles y el desarrollo de técnicas de confusión sexual, capturas masivas o quimio-esterilización nos hacen pensar que estamos ante una revolución tecnológica de una magnitud profunda en cuanto al control de plagas y enfermedades. Este cambio viene propiciado por una parte por las altas exigencias de las grandes cadenas de distribución en cuanto a los niveles de residuos que empiezan a requerirse próximos a cero y por otra la mayor percepción de los consumidores de la importancia de los alimentos en cuanto a su influencia sobre la salud.

2.3 Objetivo general

Fortalecer unidades productivas agrícolas en el manejo integrado de plagas con un enfoque agroecológico.

2.4 Objetivos específicos

1- Realizar caracterización de los insectos dañinos y beneficios en el cultivo de la unidad productiva.

2- Seleccionar los métodos de control de plagas

3- Aplicar las técnicas de manejo ecológico de plagas en la unidad productiva.

4- Determinar la efectividad de las medidas adoptadas con el manejo ecológico de plagas

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto

25 aprendices

2.5.2 Impacto

Social:

Generación de empleo y condiciones dignas de trabajo al 10% participantes del proyecto.

Económico:

Incremento de rentabilidad en un 5% por la optimización de los recursos en los procesos.

Ambiental:

Implementación de un manejo integrado de plagas que incluye la reducción de los productos químicos y sustituirlos por productos de un perfil más ecológicos.

Tecnológico:

Fortalecimiento de los procedimientos técnicos del manejo integrado de plagas y participación en el encadenamiento productivo local y regional. Logrando EL 25% de los aprendices logren iniciar la implementación del manejo integrado de plagas agrícolas basados en una lista de chequeo.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Se debe realizar una concientización para cambiar los métodos tradicionales de control de plagas y enfermedades/La tendencia mundial hacia una agricultura limpia donde se tiene en cuenta el ser humano y el medio ambiente.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Informe de caracterización de los insectos dañinos y de los beneficios en las unidades productivas,
Metodos identificados de control de plagas de acuerdo al inventario.

Elige las tecnicas de manejo ecologico

Informe de resultados de las medidas adoptadas con el manejo ecologico de plagas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
---	----

El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
--	----

El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
---	----

Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
---	----

Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
---	----

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
--	----

Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI
--	----

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ALISTAMIENTO	DETECTAR PLAGAS DE ACUERDO CON MÉTODO TÉCNICO	533134 - 27040101102 DETERMINAR AGENTES CAUSALES DE DAÑO Y AGENTES BENÉFICOS EN LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS CONFORME A RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	270401011 - DETECTAR PLAGAS DE ACUERDO CON MÉTODO TÉCNICO
COMERCIALIZACION	ELABORAR EL INFORME DE LAS MEDIDAS ADOPTADAS	533137 - 27040101101 IDENTIFICAR DAÑOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL CULTIVO Y/O SALA DE POSCOSECHA SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMAS VIGENTES	270401011 - DETECTAR PLAGAS DE ACUERDO CON MÉTODO TÉCNICO



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

IMPLEMENTACION	SELECCIONAR METODOS DE CONTROL DE PLAGAS	533135 - 27040101104 AJUSTAR NOVEDADES EN EL PROCESO DE MONITOREO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DE LA EMPRESA	270401011 - DETECTAR PLAGAS DE ACUERDO CON MÉTODO TÉCNICO
PRODUCCION	APLICAR LAS MEDIDAS REGLAMENTARIAS	533136 - 27040101103 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES DURANTE EL PROCESO DE MONITOREO DE DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS	270401011 - DETECTAR PLAGAS DE ACUERDO CON MÉTODO TÉCNICO

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	1	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	25
-----------------------------------	---	---	----

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Se requiere una aula de aprendizaje dotada de computador, wifi, Unidad productiva.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
APLICAR LAS MEDIDAS REGLAMENTARIAS	1.5					TALENTO HUMANO	1	\$ 947.538	\$ 947.538				
DETECTAR PLAGAS DE ACUERDO CON MÉTODO TÉCNICO	1.5					TALENTO HUMANO	1	\$ 947.538	\$ 947.538				
ELABORAR EL INFORME DE LAS MEDIDAS ADOPTADAS	1.5					TALENTO HUMANO	1	\$ 947.538	\$ 947.538				
SELECCIONAR METODOS DE CONTROL DE PLAGAS	1.5					TALENTO HUMANO	1	\$ 947.538	\$ 947.538				



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Talento Humano	1	\$ 3.790.150	\$ 3.790.150	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	\$ 3.790.150	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
VIVIANA TORRES	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS	REGIONAL VALLE